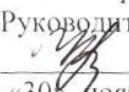
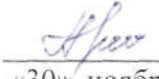


**Приложение к рабочей программе по обществознанию  
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 /Кондрашова С.А./  
«30» ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
МБОУ Школы №174  
 /Артемьева Г.В./  
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школы №174  
 /Кондрашова Н.В./  
«01» декабря 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе  
по учебному предмету «обществознание»,  
5-9 классы,  
на 2020-2021 учебный год

**Разработчики программы:**  
учитель обществознания высшей  
категории, Кондрашова С.А.  
Учитель обществознания первой  
категории, Илюшкина Т.Ю.

г. Самара  
2020

На основе результатов ВПР 2020 года, проводимых в сентябре – октябре 2020 года за курс 5-9 класса по предмету «обществознание», выявлены следующие **дефициты**:

### **7 класс**

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.
- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

### **8 класс**

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.
- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

В связи с вышеперечисленным в рабочую программу по обществознанию в 5-9 классах будут внесены следующие **изменения и дополнения**:

<b>Класс</b>	<b>Раздел/ тема программы, где корректируются выявленные «проблемные поля»</b>	<b>Содержание и виды работы</b>
<b>7 класс</b>	Регулирование поведения людей в обществе. Человек в экономических отношениях	Включить в работу на уроке задания на соотнесение биологических и социальных признаков человека; использовать задания с примерами экономических, политических, социальных и культурных процессов в жизни общества.
<b>8 класс</b>	Сфера духовной культуры	Включить в работу на уроке задания на соотнесение примеров потребностей человека и их основных видов; использовать в урочной деятельности практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.