

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Школа №174 имени И.П. Зорина»  
городского округа Самара

Принято  
Педагогическим Советом  
МБОУ Школы №174 г.о. Самара  
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.



«Утверждаю»  
Директор школы  
Р.И. Файрушин  
Приказ № 210/1  
от « 30 » августа /2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профилактической работе с несовершеннолетними,  
находящимися в социально опасном положении  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара**

Самара, 2023

## 1. Общие положения

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** – это семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий проживания);
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- вовлечение детей в противоправные действия ( Попрошайничество, проституция);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Из определений **«несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении»** следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершил преступление или систематически совершает правонарушения, то данная семья относится к категории **семей, находящихся в социально опасном положении.**

**Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации** – это семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды.

К таким группам относятся следующие категории семей:

- малообеспеченные;

- многодетные;
- неполные семьи;
- семьи мобилизованных;
- приемные семьи.

1.1. Целью учета таких семей является организация взаимодействия специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных детей, оказание им квалифицированной помощи.

## **2. Функциональные обязанности образовательной организации**

2.1. Образовательная организация формирует внутришкольный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации на 1 октября ежегодно.

2.2. Образовательная организация проводит индивидуально-профилактическую работу - своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

2.3. Образовательная организация проводит профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2.4. Образовательная организация принимает участие в организации летнего отдыха, досуга, занятости несовершеннолетних.

2.5. Образовательная организация ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.

2.6. Педагогический коллектив:

- разрабатывает и внедряет в практику работы образовательной организации программы и методики, направленные на

формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование социальных навыков коммуникации

- выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении

- проводят их комплексное обследование, с целью определения дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетнего, оказания психолого- педагогической помощи

- организует социокультурную среду для несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних

- осуществляет работу Совета профилактики в школе

- предоставляет характеристики на несовершеннолетних по запросу комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства, органов внутренних дел, орган управления здравоохранением и др.

- принимает участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### 3. Порядок учета

3.1. Учету подлежат семьи, где доминирует фактор:

- Жестокое обращение с ребенком

- Семья, в которой родители злоупотребляют спиртными напитками (оба родителя)

- Неполная семья, где родители злоупотребляют спиртными напитками (мать-одиночка, утеря кормильца, развод)

- Семья, в которой родители лишены родительских прав, дети находятся в

государственных учреждениях

- Родители ограничены в родительских правах, но дети проживают вместе с ними

- Семья в состоянии развода или после развода

- Полная семья, один из родителей злоупотребляет спиртными напитками

- Отсутствуют условия для воспитания детей (отсутствие работы, жилья у родителей).

3.2. Учету подлежат несовершеннолетние:

- имеющие склонность к вредным привычкам

- не посещают или систематически без уважительных причин

пропускают занятия, не успевают по учебным предметам

– участвуют в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности

– допускают неисполнение или нарушение устава организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов

–иные.

3.3. Решение о постановке на учет выносится на Совете по профилактике

3.4. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия родителя (законного представителя) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику.

3.5. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (психолого- педагогическую характеристику, акт обследования, объяснительные и другие документы) принимает решение о подаче ходатайства в КДН о постановке семьи на учет и планирует основные направления работы с подростком и семьей.

3.6. Решение о снятии с учета принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

3.7. Решение о снятии с учета принимается на Совете профилактики.

#### **4. Содержание работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и «группы риска».**

4.1. Классный руководитель, педагог - психолог в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически посещает семьи для контроля за ситуацией и оказания помощи; каждое посещение оформляется контрольным актом с анализом доминирующего фактора в характеристике семьи:

– 1 раз в неделю - посещение семей, где родители допускают физическое насилие в отношении детей, где дети голодают

– 1 раз в месяц - посещение семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками, наркотическими веществами, не контролируют поведение

ребенка, являются правонарушителями или ребенок является правонарушителем

– 2 раза в год - посещение семьи группы риска

4.2. Классный руководитель планирует и контролирует занятость учащихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся

4.3. О проведенных мероприятиях классный руководитель докладывает на Совете профилактики, педагогическом совете, совещании при директоре

4.4. Коллективно составляется программа общепрофилактической и реабилитационной работы с семьей

4.5. О всех значимых изменениях (негативных и позитивных) классный руководитель (педагог - психолог) докладывает заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.6. Общеобразовательная организация реализует межведомственный подход к реабилитационному процессу, основанный на единой информационной базе. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних